



แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัย ของสถานศึกษา

โรงเรียนเซไลวิทยาคม ปีการศึกษา 2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนงบัวลำภู
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนเซไลวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา โรงเรียนเซไลวิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อใช้ เป็นแนวทางในการดูแลนักเรียนให้ได้รับความปลอดภัย การจัดทำแผนเผชิญเหตุ (Incident Response Plan) เป็นการวางแผนป้องกันความเสี่ยง 3 ช่วงเวลา ได้แก่ ก่อนเกิดเหตุ (Before the incident) ระหว่างเกิดเหตุ (During the incident) และหลังเกิดเหตุ (After the incident) หากมีภัยเกิดขึ้นจะทำให้การจัดการเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และผู้ประสพภัยมีความปลอดภัย โรงเรียนเซไลวิทยาคม ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเตรียมการ เพื่อรับมือกับภัยที่อาจเกิดขึ้น จึงจัดทำแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา โดยอาศัยนโยบายและจุดเน้นจากกระทรวงศึกษาธิการ แนวทางปฏิบัติและ มาตรการโรงเรียนปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสภาพบริบท ของโรงเรียนในการจัดทำแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา ขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้การจัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนเซไลวิทยาคม สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

โรงเรียนเซไลวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลสถานศึกษา	1-2
แผนผังอาคารเรียนในสถานศึกษา/จุดรวมพล	3
หลักการและแนวคิด	4
มาตรการความปลอดภัย	4-5
แผนบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา ประจำปี 2569	6-8
ผลการประเมินความเสี่ยงในสถานศึกษา ประจำปี 2568	9-12
การจัดอันดับชนิดภัยที่มีความเสี่ยงในสถานศึกษา	13-14
แนวทางการจัดทำแผนเผชิญเหตุสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้หลัก 2P 2R	15-16
แนวทางการปฏิบัติการเผชิญเหตุ	16
- ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)	17-33
- ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	34-43
- ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Human Right)	44-51
- ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)	52-71
รายชื่อคณะทำงานพร้อมเบอร์โทร	72
รายชื่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพร้อมเบอร์โทร	72

ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา

- ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา โรงเรียนเซไลวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
- สถานที่ตั้ง หมู่ 9 บ้านโคกหนองแก ตำบล ศรีสงคราม อำเภอ วังสะพุง จังหวัดเลย
- โทรศัพท์มือถือ 094-5397424 โทรสาร 094-5397424 E-mail : salai@live.com
- จำนวนบุคลากร 13 คน ชาย 5 คน หญิง 8 คน
- นักเรียน ทั้งหมด 81 คน ชาย 48 คน หญิง 33 คน

บริบทของสถานศึกษาโดยสรุป

โรงเรียนเซไลวิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2519 ห่างจากอำเภอสว่างซ่งไปทางทิศใต้ประมาณ 14 กิโลเมตร มีเนื้อที่ ทั้งหมด 35 ไร่

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2569 โรงเรียนเซไลวิทยาคม มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล มีทักษะชีวิต ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้ทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิต ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยมีคุณภาพสร้างวัฒนธรรมคุณภาพและภาคีเครือข่าย

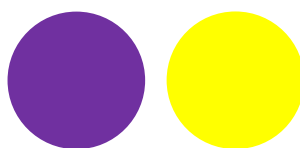
เป้าประสงค์

1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความเป็นไทย
2. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน



สีม่วง สีเหลือง

แผนผังโรงเรียนเซไลวิทยาคม



แผนผังอาคารในสถานศึกษา จุฬารวมพล

จุฬารวมพลในสถานการณ์ฉุกเฉิน

1. ห้องคอมพิวเตอร์
2. ห้องสังคมศึกษา



หลักการและแนวคิด

สถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาในปัจจุบัน เกิดขึ้นใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) เกิดความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อนรุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา ทำให้เกิดภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ทารุณกรรม ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ อันได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาที่แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ป्लูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีกเพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน โรงเรียนเซโกลวิทยาควมจึงได้จัดทำ แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยใช้เป็นแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อลดระดับความรุนแรงระบเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยที่อาจจะเกิดขึ้นได้

มาตรการความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด มาตรการ 3 ป ได้แก่ป้องกัน ป्लูกฝัง และปราบปราม เป็นมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ดังนี้

1. การป้องกัน

การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้างการบริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

- 1) ประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 3) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

- 5) จัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 6) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 7) สร้างระบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 9) การคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 10) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

2. การปลูกฝัง

การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน

- 1) พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- 2) จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และ เสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

3. การปราบปราม

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการ เพิกถอนเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิด หรือประพฤติไม่เหมาะสมด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู ดังนี้

- 1) การเพิกถอนเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ และการจัดการ แก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยขั้นวิกฤติ
- 2) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู สภาพร่างกายและจิตใจให้กับผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- 3) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว

แผนบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา

1. การคัดเลือก โครงการ/กิจกรรม ในการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

กำหนดให้มีการพิจารณาโครงการและแผนการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน ดังนี้

1. เป็นโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

2. เป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณจากอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา หรืองบอุดหนุนจากหน่วยงานภายนอก

3. เป็นงานประจำตามหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานภายใน/ฝ่าย เช่น กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

2. แผนการบริหารจัดการความเสี่ยงของโรงเรียนเซไลวิทยาคม

แผนบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนเซไลวิทยาคมประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมที่มีความเสี่ยง เกิดขึ้น ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม ระดับความเสี่ยง กลยุทธ์ที่ใช้จัดการกับความเสี่ยง และวิธี จัดการความเสี่ยง โดยแบ่งเป็นฝ่าย ดังนี้

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net

ชื่อความเสี่ยง : ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O – NET ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ระดับผลกระทบ : ระดับสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเซไลวิทยาคม

วิธีจัดการความเสี่ยง :

1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล
2. วางแผนการพัฒนาและการทดสอบให้ครอบคลุมมาตรฐานและตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้หลัก
3. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
4. พัฒนาล้างข้อสอบมาตรฐานการศึกษา
5. ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้
6. ดำเนินการวัดติดตาม และการประเมินผล
7. สรุปผลและรายงาน

ตัวชี้วัดความเสี่ยงที่สำคัญ :

ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET

วิธีการติดตามและรายงาน :

- 1) รวบรวมสถิติผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – NET ของนักเรียนเพื่อนำมาหาข้อ ปรับปรุงต่อไป โดยหัวหน้าฝ่ายวิชาการและผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3) ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โครงการ : โครงการส่งเสริมบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

กิจกรรม : กิจกรรมส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม

ชื่อความเสี่ยง : ข้าราชการครูหยุดพัฒนาตนเอง

ระดับผลกระทบ : ระดับสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนเซไลวิทยาคม

วิธีการจัดการความเสี่ยง :

1. ส่งข้าราชการครูเข้าอบรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน หรือ งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

2. ดำเนินการติดตามนิเทศ และการประเมินผล

3. สรุปผลและรายงาน

ตัวชี้วัดความเสี่ยงที่สำคัญ :

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนเซไลวิทยาคม

วิธีการติดตามและรายงาน :

1) ติดตามนิเทศ การจัดการเรียนการสอน

2) ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3) ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้

กิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่

ชื่อความเสี่ยง : อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเซไลวิทยาคม อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม

ระดับผลกระทบ : ระดับสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนเซไลวิทยาคม

วิธีการจัดการความเสี่ยง :

1. จัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซม ปรับปรุง ให้อาคารเรียนอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

2. จัดสรรบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญในการซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารสถานที่

3. ดำเนินการติดตาม และการประเมินผล

4. สรุปผลและรายงาน

ตัวชี้วัดความเสี่ยงที่สำคัญ :

อาคารเรียนอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

วิธีการติดตามและรายงาน :

- 1) วางแผนการดำเนินโครงการ
- 2) ดำเนินงานโครงการ
- 3) ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

โครงการ : พัฒนาแผนงานและนโยบาย

กิจกรรม : กิจกรรมจัดทำ/ติดตามและรายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ชื่อความเสี่ยง : เจ้าหน้าที่ขาดความรู้และประสบการณ์ การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุบางอย่างและมีภารกิจการสอนมาก

ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคเพิ่มขึ้นเนื่องจากมีสื่อเทคโนโลยีทางการเรียนการสอนมากขึ้น

ระดับผลกระทบ : ระดับสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนเซไลวิทยาคม

วิธีจัดการความเสี่ยง :

1. จัดทำตัวอย่าง ขั้นตอน การเบิก จ่ายเงินให้กับบุคลากรในโรงเรียนทราบ
2. การเบิกจ่ายเงินแต่ละครั้งต้องรายงานให้ผู้อำนวยการทราบเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความโปร่งใส

ตัวชี้วัดความเสี่ยงที่สำคัญ :

ความชำนาญงาน และความโปร่งใส

วิธีการติดตามและรายงาน :

1. นิเทศติดตามการดำเนินงานเบิก – จ่ายอย่างต่อเนื่อง
2. ตรวจสอบการเบิกจ่ายให้โปร่งใส ชัดเจน

การติดตามผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงโรงเรียนเซไลวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการ	ความเสี่ยง	แนวทางการจัดการ ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง				ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่	แนวทางการจัดการความ เสี่ยงที่ยังเหลืออยู่
			ก่อนการจัดการความ เสี่ยงฯ		หลังการจัดการความ เสี่ยงฯ			
			คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ		
โครงการ : ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนขาดความตั้งใจ ในการเรียนรู้	จัดกิจกรรมเสริมทักษะ เช่น ดิ วเข้ม แข่งขันทางวิชาการ	12	สูง	6	ต่ำ	นักเรียนบางส่วนยังมีผล การเรียนต่ำ	ติดตามรายบุคคลและให้คำปรึกษา เพิ่มเติม

การติดตามผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงโรงเรียนเซไลวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ : พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ	ความเสี่ยง	แนวทางการจัดการ ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง				ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่	แนวทางการจัดการความ เสี่ยงที่ยังเหลืออยู่
			ก่อนการจัดการความ เสี่ยงฯ		หลังการจัดการความ เสี่ยงฯ			
			คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ		
โครงการ : โครงการพัฒนา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ได้ผู้รับเหมาที่ไม่มี คุณภาพ ทำให้เกิดความ ล่าช้าและงานไม่เป็นไป ตามมาตรฐาน	คัดเลือกผู้รับเหมาที่มีประวัติ การทำงานที่ดี และมีการ รับประกันคุณภาพงาน	13	สูง	6	ต่ำ	คุณภาพงานบางจุดยังต่ำ กว่ามาตรฐาน และอาจต้อง ซ่อมแซมภายหลัง	ตั้งคณะกรรมการตรวจรับงานอย่าง เข้มงวดก่อนอนุมัติจ่ายเงิน

การติดตามผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงโรงเรียนเซไลวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงกา : พัฒนาแผนงานและนโยบาย

โครงการ	ความเสี่ยง	แนวทางการจัดการ ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง				ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่	แนวทางการจัดการความ เสี่ยงที่ยังเหลืออยู่
			ก่อนการจัดการความ เสี่ยงฯ		หลังการจัดการความ เสี่ยงฯ			
			คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ		
โครงการ : พัฒนาแผนงาน และนโยบาย	ข้อมูลพื้นฐานไม่ เพียงพอในการจัดทำ แผน	จัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล ย้อนหลัง, จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการ	8	ปานกลาง	3	ต่ำ	ความเข้าใจไม่ตรงกัน ระหว่างฝ่ายต่าง ๆ	สำรวจข้อมูลจริงในภาคสนามและ รวบรวมความเห็นจากทุกฝ่าย

การติดตามผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงโรงเรียนเซไลวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ : ส่งเสริมบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

โครงการ	ความเสี่ยง	แนวทางการจัดการ ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง				ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่	แนวทางการจัดการความ เสี่ยงที่ยังเหลืออยู่
			ก่อนการจัดการความ เสี่ยงฯ		หลังการจัดการความ เสี่ยงฯ			
			คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ		
โครงการ : ส่งเสริม บุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	บุคลากรบางคนไม่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา	ประชาสัมพันธ์ให้เห็น ความสำคัญและผลประโยชน์ จากการอบรม	9	ปานกลาง	4	ต่ำ	ยังมีบุคลากรบางส่วนไม่ เปลี่ยนพฤติกรรม	บูรณาการกิจกรรมพัฒนาในวันประชุม หรือกิจกรรมโรงเรียน

ผลการปัจจัยเสี่ยงและจัดอันดับชนิดภัยที่มีความเสี่ยงในสถานศึกษา

โรงเรียนเซไลวิทยาคม อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย

ตามมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนเซไลวิทยาคม ได้จัดอันดับชนิดภัยที่มีความเสี่ยงในสถานศึกษา ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ โดยจัดอันดับที่มีความเสี่ยงสูงไปหาต่ำรายละเอียดดังตาราง

ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	จัดอันดับความเสี่ยงสูงไปหาต่ำ โดยใส่หมายเลขกำกับ เช่น 1,2,3,4 เป็นต้น
1. ภัยที่เกิดจากการใช้ ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)		
1) การล่วงละเมิดทางเพศ	ต่ำ	4
2) การทะเลาะวิวาท	ปานกลาง	8
3) การกลั่นแกล้งรังแก	ปานกลาง	6
4) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	ปานกลาง	5
5) การก่อวินาศกรรม	ปานกลาง	5
6) การระเบิด	ปานกลาง	5
7) สารเคมีและวัตถุอันตราย	ปานกลาง	5
8) การล่อลวง ลักพาตัว	ปานกลาง	5
9) การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน	ต่ำ	4
1.2 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)		
1) ภัยธรรมชาติ	ต่ำ	2
2) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	ต่ำ	4
3) ภัยจากยานพาหนะ	ต่ำ	4
4) ภัยจากการจัดกิจกรรม	ต่ำ	2
5) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	ปานกลาง	6
1.3 ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)		
1) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง	ต่ำ	3
2) การคุกคามทางเพศ	ต่ำ	1

ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	จัดอันดับความเสี่ยงสูงไป หาค่า โดยใส่หมายเลขกำกับ เช่น 1,2,3,4 เป็นต้น
3) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	ต่ำ	1
4) การค้ามนุษย์	ต่ำ	4
1.4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)		
1) ภาวะจิตเวช	ปานกลาง	6
2) ติดเกม	ต่ำ	4
3) ยาเสพติด	ต่ำ	4
4) โรคระบาดในมนุษย์	ต่ำ	4
5) ภัยไซเบอร์	ต่ำ	2
6) การพนัน	ต่ำ	2
7) มลภาวะเป็นพิษ	ต่ำ	2
8) โรคระบาดในสัตว์	ต่ำ	2
9) ภาวะทุพโภชนาการ	ต่ำ	4
10) ฝุ่น PM 2.5	ต่ำ	2

หลักการทำแผนเผชิญเหตุ (Incident Response Plan) ของส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา โดยใช้หลัก 2P-2R

การบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา จำเป็นต้องมีแผนเผชิญเหตุที่ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อเตรียมความพร้อม รับมือ และฟื้นฟูเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัยขึ้นจริง แผนเผชิญเหตุที่มีประสิทธิภาพควรยึดหลักการ “2P-2R” ซึ่งหมายถึงการวางแผนใน 4 ระยะ ดังนี้

1. Prevention(การป้องกัน) การป้องกันมุ่งเน้นการลดความเสี่ยงที่จะเกิดเหตุไม่พึงประสงค์ โดยการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ สร้างความตระหนัก ฝึกวินัย และจัดระบบเฝ้าระวังความเสี่ยง เช่น การจัดอบรมเรื่องการป้องกันภัยต่าง ๆ การติดตั้งระบบรักษาความปลอดภัย กล้องวงจรปิด และการจัดเวรยามเฝ้าระวัง

2. Preparedness(การเตรียมพร้อม) การเตรียมพร้อมคือการวางแผนรับมืออย่างเป็นระบบ เตรียมบุคลากร เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเส้นทางอพยพ รวมถึงการซักซ้อมเหตุการณ์จำลอง (Drill) อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนรู้วิธีการปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุจริง

3. Response(การตอบสนอง) การตอบสนองเมื่อเกิดเหตุการณ์จริงต้องมีความรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นระบบ เพื่อควบคุมสถานการณ์ให้อยู่ในวงจำกัดและลดผลกระทบให้ได้มากที่สุด เช่น การอพยพนักเรียน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการรายงานเหตุในระบบ MOE Safety Center

4. Recovery(การฟื้นฟู) การฟื้นฟูเป็นขั้นตอนหลังเหตุการณ์ เพื่อเยียวยาผลกระทบทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เช่น การให้คำปรึกษา ดูแลนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ จัดกิจกรรมเสริมพลังใจ ฟื้นฟูสภาพแวดล้อม และการสรุปบทเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการในอนาคต

ประโยชน์ของการใช้หลัก 2P-2R

1. สร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน
2. ทำให้ครู บุคลากร และนักเรียนต้นตัว มีทักษะในการเผชิญเหตุ
3. ลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นทั้งทางกายภาพและจิตใจ
4. สร้างความมั่นใจให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

โรงเรียนเซไลวิทยาคมจัดให้มีการเตรียมความพร้อมการเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษา มีการประชุมชี้แจงซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่ำเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉินเหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษา ต้องมีความพร้อม ในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไข ปัญหา ซึ่งมีขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุดังนี้

ขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ

1.เมื่อโรงเรียนเซไลวิทยาคมได้รับแจ้งเหตุ เมื่อสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมิน ปัญหาสถานการณ์

2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

สามารถแจ้งเหตุได้หลายช่องทางดังนี้

1. Application MOE Safety Center, สพม.เลย หนองบัวลำภู
2. www.MOESafetyCenter.com
3. LINE@MOESafetyCenter
4. call center 0-2126-6565
5. กลุ่ม LINE ผู้ปกครองนักเรียนและของนักเรียน
6. เบอร์โทรผู้บริหารสถานศึกษา คุณครูที่ปรึกษา
 - หรือสามารถแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ 094-539-7424
 - นางสาวพิชญาก็ค สายปัญญา ผู้อำนวยการโรงเรียนเซไลวิทยาคม
 - แจ้งครูที่ปรึกษา
 - แจ้งผู้ปกครอง

3. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

4. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย

5. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงาน

แนวดำเนินการเผชิญเหตุ

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย โรงเรียนสามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหาตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัยดังนี้

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง

ประเภทภัย การล่อลวงละเมิดทางเพศ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นระบบในการเผชิญเหตุ
- 1.2 เพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นต่อผู้เรียน
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการคุ้มครอง ฟื้นฟู เยียวยา และรายงานผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิในร่างกายและการเฝ้าระวัง	1) จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิในร่างกายและการป้องกันการล่อลวงละเมิดทางเพศ 2) เปิดช่องทางแจ้งเหตุกลับภายในโรงเรียน เช่น กล้องร้องเรียน โทรศัพท์หรือออนไลน์ 3) เฝ้าระวังพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 4) ให้คำปรึกษาเชิงป้องกันโดยครูแนะแนวและครูที่ปรึกษา	นายสิริวิทย์ ศรีสมบัติ นายพลัญญุทธ แสงแก้ว

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การแจ้งเหตุและการช่วยเหลือเบื้องต้น	1) รับแจ้งเหตุจากนักเรียนหรือบุคลากร 2) ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินสถานการณ์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน 3) รายงานเหตุผ่านระบบ MOE Safety Center โดยทันที	ครูเวรประจำวัน นายภักค์วัฒน์ โพธิ์ศรี นางสาวรุ่งจิรัส สังขพัฒน์

	4) แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาและประธาน ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองเพื่อดูแล นักเรียน	
--	---	--

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม ฟื้นฟู และ รายงานผล	1) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้ คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึง ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นหลัก 2) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยง ต้อง ให้ได้รับการคุ้มครองหรือการสงเคราะห์ ในเบื้องต้นโดยทันที 3) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการ สงเคราะห์ ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับ บริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวง การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์ ว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กและ เยาวชน 4) สรุปผลและรายงานผ่านระบบ MOE Safety Center และแจ้งต่อสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	นางบัวหลั่น คำประมวล นายธิตวิวัฒน์ สำนวน

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง

ประเภทภัย การทะเลาะวิวาท

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อป้องกันและลดพฤติกรรมรุนแรงของนักเรียน
- 1.2 เพื่อให้สถานศึกษาระงับเหตุได้อย่างรวดเร็วและปลอดภัย
- 1.3 เพื่อดูแล พื้นที่ และรายงานผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก	1) จัดอบรม/รณรงค์ลดความรุนแรง 2) ฝึกระวังกลุ่มเสี่ยง 3) ครูที่ปรึกษาพูดคุยเป็นรายสัปดาห์	นายภักดิ์วัฒน์ โพธิ์ศรี ครูเวรประจำวัน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ระงับเหตุทันที	1) แยกนักเรียน-แจ้งครูเวรทันที 2) รายงานผ่านระบบ MOE Safety Center 3) ประสานผู้ปกครองรับทราบ	นายภักดิ์วัฒน์ โพธิ์ศรี ครูเวรประจำวัน

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ติดตาม พื้นที่ และ รายงานผล	1) ปรับความเข้าใจคู่กรณี 2) ครูที่ปรึกษา/ครูผู้พบเหตุให้คำปรึกษา สร้างความไว้วางใจแก่เด็กนักเรียน จากนั้นประสานผู้ปกครองมาพูดคุยที่ โรงเรียน เพื่อรับฟังข้อเท็จจริงและร่วม วางแผนทางป้องกันพฤติกรรมรุนแรงซ้ำ 3) ติดตามพฤติกรรมต่อเนื่อง 4) กรณีเหตุรุนแรง รายงานสำนักงาน เขตภายใน 24 ชม.	นายภักดิ์วัฒน์ โพธิ์ศรี นายพลยังยุทธ แสงแก้ว ครูเวรประจำวัน

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	5) หากนักเรียนถูกควบคุมตัว โรงเรียน ต้องออกหนังสือรับรอง 6) การประกันตัวใช้ข้าราชการเป็นผู้ รับรองได้ 7) สรุปผลรายงานในระบบ MOE Safety Center และแจ้งสำนักงานเขต พื้นที่ฯ	

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง

ประเภทยุทธ การกลั่นแกล้งรังแก

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อป้องกันพฤติกรรมกลั่นแกล้งในสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อช่วยเหลือและดูแลผู้ได้รับผลกระทบอย่างเหมาะสม
- 1.3 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
เฝ้าระวังพฤติกรรมและส่งเสริมความเข้าใจ	1) จัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการกลั่นแกล้งในโรงเรียน 2) ครูที่ปรึกษาเฝ้าระวังพฤติกรรมเชิงรุก 3) เปิดช่องทางร้องเรียน	ครูที่ปรึกษา ครูเวรประจำวัน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ระงับเหตุและให้การช่วยเหลือเบื้องต้น	1) แยกผู้ก่อเหตุและผู้ถูกกลั่นแกล้ง 2) บันทึกเหตุการณ์อย่างเป็นทางการ 3) รายงาน MOE Safety Center และแจ้งผู้บริหาร	ครูเวรประจำวัน นายภักดิ์วัฒน์ โพธิ์ศรี

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ฟื้นฟู เยียวยา และป้องกันเหตุซ้ำ	1) ให้คำปรึกษาผู้ถูกระงับโดยคำนึงถึงความปลอดภัย 2) ติดตามและปรับพฤติกรรมผู้ก่อเหตุร่วมกับครูที่ปรึกษา 3) ประสานผู้ปกครองของทั้งสองฝ่าย 4) สรุปและรายงาน MOE Safety Center และแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่	ครูที่ปรึกษา นายพลัยยุทธ แสงแก้ว

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง

ประเภทภัย การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อควบคุมสถานการณ์ชุมนุมหรือจลาจลในโรงเรียนอย่างปลอดภัย
- 1.2 เพื่อลดความตึงเครียดและป้องกันความรุนแรง
- 1.3 เพื่อรายงานสถานการณ์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
สร้างความเข้าใจเรื่องสิทธิและการอยู่ร่วมกัน	1) จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2) ครูแนะแนวพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดกับนักเรียน 3) เผื่อระงับสัญญาณการรวมกลุ่มหรือแสดงออกทางอารมณ์ที่อาจนำไปสู่การประท้วง	นายพลังยุทธ แสงแก้ว ครูเวรประจำวัน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ระงับเหตุโดยสันติวิธี	1) เข้าควบคุมสถานการณ์ด้วยความสงบ 2) ประสานผู้บริหารและแจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 3) ใช้มาตรการไกล่เกลี่ยก่อนดำเนินการตามระเบียบ	นายภักค์วัฒน์ โพธิ์ศรี ครูเวรประจำวัน

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
เยียวยาและป้องกันเหตุซ้ำ	1) ให้คำปรึกษาและพูดคุยกับนักเรียนร่วมกับผู้ปกครอง	ครูที่ปรึกษา นายพลังยุทธ แสงแก้ว

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	2) ประเมินผลการดำเนินการและจัดกิจกรรมเรียนรู้ผลกระทบของการชุมนุมไม่เหมาะสม 3) สรุปและรายงานเหตุการณ์ไปยัง MOE Safety Center และสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง

ประเภทภัย การก่อวินาศกรรม

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อป้องกันและลดความเสียหายจากเหตุวินาศกรรมในสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อให้เจ้าหน้าที่และบุคลากรมีแนวทางรับมือสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง
- 1.3 เพื่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน	1) ตรวจสอบความปลอดภัยพื้นที่สำคัญ ในโรงเรียนเป็นประจำ 2) ให้ความรู้เรื่องภัยจากการก่อ วินาศกรรมแก่ครูและนักเรียน 3) ฝึกซ้อมอพยพกรณีฉุกเฉินร่วมกับ หน่วยงานในพื้นที่	นายธิตินันท์ สำนวน ครูเวรประจำวัน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ระงับเหตุและแจ้งเตือน	1) แจ้งศูนย์ฉุกเฉิน 1669 และสถานี ตำรวจในพื้นที่ทันที 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center และสำนักงานเขตพื้นที่ฯ 4) อพยพนักเรียนออกจากพื้นที่เสี่ยง ตามแผน 5) สนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวก สะดวกแก่เจ้าหน้าที่	ครูเวรประจำวัน นายภักดิ์วัฒน์ โพธิ์ศรี

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ฟื้นฟู เยียวยา รายงานผล	1) ตรวจสอบจำนวนนักเรียนและบุคลากรที่ได้รับผลกระทบ 2) ให้การช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจแก่ผู้ได้รับผลกระทบ 3) ติดตามและให้คำปรึกษาโดยคำนึงถึงความปลอดภัย 4) สรุปผลและจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงาน 5) รายงานผลในระบบ MOE Safety Center และสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	ครูที่ปรึกษา นางธนพร จะเกร

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง

ประเภทภัย การระเบิด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากเหตุระเบิดในสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อเตรียมความพร้อมและแนวทางในการรับมือและระงับเหตุ
- 1.3 เพื่อให้การช่วยเหลือผู้ประสบภัยอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ตรวจสอบพื้นที่เสี่ยงและ ซักซ้อมการรับมือ	1) ตรวจสอบและประเมินพื้นที่ที่อาจมีความเสี่ยงในการก่อเหตุระเบิด 2) ให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังวัตถุต้องสงสัย และแนวทางปฏิบัติเบื้องต้น 3) ซักซ้อมแผนอพยพฉุกเฉินร่วมกับครูและนักเรียน 4) จัดเตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาลและช่องทางสื่อสารฉุกเฉิน	นายธิตินันท์ สำนวน ครูเวรประจำวัน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ระงับเหตุและอพยพ ฉุกเฉิน	1) แจ้งศูนย์ฉุกเฉิน 1669 และสถานีตำรวจในพื้นที่ทันที 2) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center และรายงานผู้บริหารสถานศึกษา 3) อพยพนักเรียน ครู และบุคลากรไปยังพื้นที่ปลอดภัยตามแผน 4) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนและควบคุมสถานการณ์	ครูเวรประจำวัน นายภักดิ์วัฒน์ โพธิ์ศรี

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	5) ตรวจสอบจำนวนผู้ได้รับผลกระทบ และให้การปฐมพยาบาล	

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ฟื้นฟู เยียวยา และ รายงานผล	1) ให้คำปรึกษาและดูแลฟื้นฟูสภาพ จิตใจของนักเรียน ครู และบุคลากร 2) ประสานหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อ เยียวยาและบรรเทาความเดือดร้อน 3) ดำเนินการตามระเบียบและกฎหมาย โดยเน้นความเหมาะสมและรอบคอบ 4) สรุปเหตุการณ์และรายงานผลผ่าน ระบบ MOE Safety Center 5) แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู และ ผู้เกี่ยวข้อง	ครูที่ปรึกษา นางธนพร จะเกรง

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง

ประเภทภัย สารเคมีและวัตถุอันตราย

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อป้องกันอันตรายที่เกิดจากสารเคมีและวัตถุอันตรายในสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อเตรียมการและวางแผนแนวทางการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย
- 1.3 เพื่อฟื้นฟูและเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบอย่างเป็นระบบ

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ตรวจสอบสารเคมีและให้ความรู้การจัดการความเสี่ยง	1) ตรวจสอบและควบคุมการเก็บรักษาสารเคมีให้ถูกต้องตามมาตรฐาน 2) ให้ความรู้ครูและนักเรียนเกี่ยวกับการใช้งานและอันตรายจากสารเคมี 3) เตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาลและจัดทำแผนอพยพกรณีฉุกเฉิน 4) ซ้อมแผนเผชิญเหตุร่วมกับครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง	นายธิตินันท์ สำนวน ครูเวรประจำวัน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ระงับเหตุฉุกเฉินจากสารเคมี	1) แจ้งศูนย์ฉุกเฉิน โทร.1669 และสถานีตำรวจในพื้นที่ 2) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center และผู้บริหารสถานศึกษา 3) อพยพนักเรียนและบุคลากรจากพื้นที่เกิดเหตุ 4) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าควบคุมสถานการณ์ 5) ตรวจสอบผู้ได้รับผลกระทบและให้การปฐมพยาบาล	ครูเวรประจำวัน นายภักดิ์วัฒน์ โพธิ์ศรี

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
เยียวยาและรายงานผล	1) ให้การดูแลสุขภาพกายและใจแก่ผู้ได้รับผลกระทบ 2) ประสานหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อให้ความช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อน 3) ดำเนินการตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 4) สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผ่านระบบ MOE Safety Center 5) แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตฯ หนองบัวลำภู และผู้เกี่ยวข้อง	ครูที่ปรึกษา นางธนพร จะเกรง

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง

ประเภทยา การล่อลวง ลักพาตัว

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อป้องกันการล่อลวงและลักพาตัวนักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมต้องสงสัย และให้ความรู้ในการเอาตัวรอด
- 1.3 เพื่อช่วยเหลือ พี่นฟู และรายงานเหตุการณ์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ให้ความรู้และเฝ้าระวังการล่อลวง	1) จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับภัยจากการล่อลวงและการป้องกันตัว 2) สื่อสารกับผู้ปกครองให้เฝ้าระวังบุคคลแปลกหน้า 3) กำหนดพื้นที่เข้า-ออกโรงเรียนให้ปลอดภัย และมีครูเวรประจำจุด 4) เฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงหรือบุคคลต้องสงสัยบริเวณรั้วและประตูโรงเรียน	นายภักค์วัฒน์ โพธิ์ศรี ครูเวรประจำวัน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การช่วยเหลือฉุกเฉินจากเหตุลักพาตัว	1) ครูที่พบเหตุหรือนักเรียนที่แจ้งเหตุรีบรายงานผู้บริหารสถานศึกษา 2) แจ้งเหตุผ่านระบบ MOE Safety Center และประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจทันที 3) ติดต่อผู้ปกครองของนักเรียนและให้การช่วยเหลือเร่งด่วน 4) ประเมินสภาพร่างกายและจิตใจของนักเรียนที่เกี่ยวข้อง	ครูเวรประจำวัน นายพลึงยุทธ แสงแก้ว

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
เยียวยาและดำเนินการตามกระบวนการคุ้มครอง	1) ดูแลด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียน พร้อมให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด 2) หากนักเรียนมีความเสี่ยง ต้องได้รับการคุ้มครองหรือสงเคราะห์โดยทันที 3) กรณีจำเป็นให้ส่งต่อไปยังหน่วยงานสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวง พม. 4) จัดเก็บข้อมูล สรุปเหตุการณ์ และรายงานผลผ่าน MOE Safety Center 5) แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู และผู้เกี่ยวข้อง	ครูที่ปรึกษา นายธิตินันท์ สำนวน

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง

ประเภทยัย การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงจากการคุกคามต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน ครู และบุคลากร
- 1.2 เพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุให้มีความรวดเร็ว ปลอดภัย และเป็นระบบ
- 1.3 เพื่อสร้างความมั่นใจในระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การเฝ้าระวังและเสริมระบบความปลอดภัย การปฏิบัติ	1) ติดตั้งและตรวจสอบระบบกล้องวงจรปิด แสงสว่าง และจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน 2) จัดเวรยามรักษาความปลอดภัย 3) กำหนดมาตรการคัดกรองบุคคลภายนอกเข้า-ออกโรงเรียน 4) จัดอบรมการเอาตัวรอดและการแจ้งเหตุฉุกเฉินให้แก่แก่นักเรียนและบุคลากร	นางธนพร จะเกรง นายธิตวัฒน์ สำนวน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การควบคุมสถานการณ์ และรักษาความปลอดภัย การปฏิบัติ	1) แจ้งเตือนและควบคุมพื้นที่เสี่ยงทันที 2) อพยพหรือเคลื่อนย้ายนักเรียนไปยังจุดปลอดภัยตามแผน 3) ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ 4) ดูแลนักเรียนและบุคลากรที่ได้รับผลกระทบทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 5) รายงานเหตุผ่านระบบ MOE Safety Center	นางบัวหลั่น คำประมวล นายธิตวัฒน์ สำนวน

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การฟื้นฟูและประเมินผล การปฏิบัติ	1) เยียวยาผู้ได้รับผลกระทบทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ 2) ตรวจสอบและฟื้นฟูทรัพย์สินหรือ พื้นที่ที่เสียหาย 3) ประเมินประสิทธิภาพของแผนเผชิญ เหตุและปรับปรุงมาตรการป้องกัน	นางบัวหลั่น คำประมวล นายธิตีวัฒน์ สำนวน

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

ประเภทภัย ภัยธรรมชาติ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติในสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อเตรียมการเผชิญเหตุและรับมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อให้การช่วยเหลือและรายงานเหตุเป็นไปอย่างเป็นระบบ

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมการเฝ้าระวังภัยธรรมชาติและซักซ้อมการอพยพ	1) ประเมินพื้นที่เสี่ยงและจัดทำแผนอพยพสำหรับภัยธรรมชาติ (เช่น น้ำท่วม พายุ ดินถล่ม) 2) ประสานข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อุทยานวิทยา หรือปภ. 3) ซักซ้อมการอพยพให้นักเรียนและบุคลากร 4) ตรวจสอบอาคาร สิ่งก่อสร้าง และจุดรวมพลให้มีความปลอดภัย 5) ให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติแก่ครูและนักเรียน1	นายธิตินันท์ สำนวน ครูเวรประจำวัน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
แจ้งเตือน อพยพ และปฐมพยาบาลฉุกเฉิน	1) แจ้งเตือนภัยโดยทันทีผ่านเสียงตามสายหรือสัญญาณฉุกเฉิน 2) แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาและรายงานผ่านระบบ MOE Safety Center 3) อพยพนักเรียนและบุคลากรไปยังจุดปลอดภัยที่กำหนด	ครูเวรประจำวัน นายภักดิ์วัฒน์ โพธิ์ศรี

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	4) คัดกรองและให้การช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้ได้รับผลกระทบ 5) ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้บาดเจ็บโดยทันที 6) ประสานหน่วยกู้ภัย, สาธารณสุข หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ติดตาม เยียวยา และ รายงานผล	1) ประเมินความเสียหายและให้การเยียวยาแก่ผู้ประสบภัย 2) ติดตามอาการและสภาพจิตใจของนักเรียนและครู 3) ประสานการซ่อมแซมหรือฟื้นฟูอาคารสถานที่ 4) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผ่าน MOE Safety Center 5) รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู และผู้เกี่ยวข้อง	นายสิริวิชญ์ ศรีสมบัติ นางธนพร จะเกรง

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

ประเภทภัย ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดจากโครงสร้างอาคาร
- 1.2 เพื่อให้เกิดการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุอย่างทันท่วงที
- 1.3 เพื่อฟื้นฟูและปรับปรุงพื้นที่ให้ปลอดภัยอย่างยั่งยืน

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ตรวจสอบและซ่อมบำรุงโครงสร้างอาคาร	1) ตรวจสอบสภาพอาคารและสิ่งก่อสร้างตามรอบระยะเวลาที่กำหนด 2) แจ้งซ่อมและประสานฝ่ายอาคารสถานที่ทันทีเมื่อพบความเสี่ยง 3) กำหนดพื้นที่อันตราย ห้ามใช้ หรือปิดพื้นที่เสี่ยง 4) ฝึกซ้อมอพยพออกจากอาคารเมื่อเกิดเหตุ 5) จัดเตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาลและจุดรวมพลที่ปลอดภัย	นายธิตินันท์ สำนวน ครูเวรประจำวัน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
อพยพและช่วยเหลือผู้ประสบภัยในอาคาร	1) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center และรายงานผู้บริหารทันที 2) อพยพนักเรียนและบุคลากรออกจากอาคารตามเส้นทางที่ปลอดภัย 3) ตรวจสอบจำนวนผู้ประสบเหตุ 4) ปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้บาดเจ็บ	ครูเวรประจำวัน นายธิตินันท์ สำนวน

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	5) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร.1669 และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 6) ระวังการเข้าใช้อาคารทันที	

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ฟื้นฟู ซ่อมแซม และ ติดตามผล	1) ตรวจสอบความเสียหายและประเมิน โครงสร้าง 2) ประสานซ่อมแซมอาคารหรือปิดพื้นที่ เสี่ยง 3) ติดตามอาการนักเรียน/ครูผู้ได้รับ ผลกระทบ 4) รายงานผลผ่านระบบ MOE Safety Center 5) สรุปรายงานและส่งถึงสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู และผู้เกี่ยวข้อง	นางบัวหลั่น คำประมวล นางธนพร จะเกรง

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

ประเภทภัย ภัยจากยานพาหนะ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางป้องกันและเผชิญเหตุอุบัติเหตุจากยานพาหนะอย่างมีประสิทธิภาพ ลดความสูญเสีย และให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงที

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
กำกับดูแลการใช้ยานพาหนะในสถานศึกษา	1) ตรวจสอบความพร้อมของรถโรงเรียน และรถที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ 2) จัดให้มีพื้นที่ขึ้น-ลงรถนักเรียนอย่างปลอดภัย มีเจ้าหน้าที่ดูแล 3) ให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยจากยานพาหนะแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง 4) มอบหมายผู้รับผิดชอบดูแลพาหนะภายในสถานศึกษาอย่างชัดเจน	นายธิตินันท์ สำนวน นางบัวหลั่น คำประมวล

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ระงับเหตุและช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจากยานพาหนะ	1) ตรวจสอบและประเมินสถานการณ์ทันทีเมื่อเกิดอุบัติเหตุ 2) แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา และศูนย์ฉุกเฉิน 1669 3) ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ พร้อมแจ้งผู้ปกครองของผู้ได้รับบาดเจ็บ	ครูเวรประจำวัน นายธิตินันท์ สำนวน

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	4) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center และรายงานต่อ สพม.เลย หนองบัวลำภู 5) ดำเนินการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ เบื้องต้น และส่งต่อสถานพยาบาลหาก จำเป็น	

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ติดตามผลการรักษาและจัดการสิทธิประกันภัย	1) ติดตามอาการของผู้บาดเจ็บ และ ประสานเรื่องการรักษาพยาบาล 2) แจ้งข้อมูลทะเบียนรถและประเภท พาหนะให้สถานพยาบาล เพื่อเบิกค่า รักษาจาก พ.ร.บ. โดยไม่ต้องสำรองจ่าย 3) แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้า พนักงานเพื่อเป็นหลักฐานเรียกเรื่อง สิ้นไหม 4) ดำเนินการเรียกร้องค่าสินไหมจาก บริษัทประกัน (กรณีนักเรียนมีประกัน อุบัติเหตุ) 5) หากเกิดการเสียชีวิต ให้ดำเนินการขอ ใบรับรองการเสียชีวิตเพื่อยื่นรับค่า สินไหม 6) จัดเก็บข้อมูล สรุปผล และรายงาน เหตุในระบบ MOE Safety Center รวมทั้งแจ้งต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	นายธิตินันท์ สำนวน ครูเวรประจำวัน

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสียหายที่เกิดจากอุบัติเหตุ
ประเภทร้าย ภัยจากการจัดกิจกรรม

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเผชิญเหตุและลดความเสี่ยงจากอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม
- 1.2 เพื่อให้การดำเนินการเผชิญเหตุเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และทันต่อเหตุการณ์
- 1.3 เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูผู้ได้รับผลกระทบได้อย่างเหมาะสม

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมความพร้อมและจัดกิจกรรมอย่างปลอดภัย	1) ประเมินความเสี่ยงกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา 2) วางแผนการดูแลความปลอดภัย พร้อมเตรียมครูพี่เลี้ยงหรือเจ้าหน้าที่ประจำกิจกรรม 3) ตรวจสอบสถานที่ อุปกรณ์ พาหนะ และเส้นทางเข้า-ออกให้ปลอดภัย 4) จัดเตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น และจุดประสานฉุกเฉิน 5) แจ้งผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัย	นายภักค์วัฒน์ โพธิ์ศรี นายธิตีวัฒน์ สำนวน ครูเวรประจำวัน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการเหตุฉุกเฉินขณะจัดกิจกรรม	1) หยุดกิจกรรมทันทีเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน และนำผู้ประสบเหตุออกจากพื้นที่อันตราย 2) ปฐมพยาบาลเบื้องต้น หรือประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669	นายภักค์วัฒน์ โพธิ์ศรี นายธิตีวัฒน์ สำนวน ครูเวรประจำวัน

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	3) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา และ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ดูแลนักเรียนอื่น ๆ ให้ปลอดภัย พร้อมควบคุมพื้นที่เกิดเหตุ	

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม เยียวยา และ รายงานผล	1) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครู และ บุคลากรที่ได้รับผลกระทบ 2) ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือด้าน ร่างกาย-จิตใจผู้ได้รับผลกระทบ 4) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center และรายงานผู้บริหาร สถานศึกษา 5) สรุปและจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	นายภักค์วัฒน์ โพธิ์ศรี นายธิตวัฒน์ สำนวน ครูเวรประจำวัน

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสียหายที่เกิดจากอุบัติเหตุ

ประเภทภัย ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อให้สามารถดำเนินการเผชิญเหตุได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อเยียวยาและป้องกันการเกิดเหตุซ้ำ

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การตรวจสอบและควบคุมความปลอดภัยของเครื่องมืออุปกรณ์	1. ตรวจสอบความพร้อมของเครื่องมือ อุปกรณ์เป็นประจำ 2. จัดให้มีผู้ควบคุมหรือครูประจำวิชา แนะนำการใช้อย่างปลอดภัย 3. ติดป้ายเตือนอันตราย และจัดเก็บเครื่องมือในที่ปลอดภัย 4. ฝึกนักเรียนให้รู้จักใช้เครื่องมือ อุปกรณ์อย่างเหมาะสม	นายสิริวิทย์ ศรีสมบัติ นางบัวหลั่น คำประมวล ครูเวรประจำวัน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุจากเครื่องมือ	1. หยุดใช้เครื่องมือทันที และแยกผู้ได้รับบาดเจ็บออกจากพื้นที่ 2. ปฐมพยาบาลเบื้องต้น และแจ้งศูนย์ฉุกเฉิน 1669 หากจำเป็น 3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center และรายงานผู้บริหาร	นายสิริวิทย์ ศรีสมบัติ นางบัวหลั่น คำประมวล ครูเวรประจำวัน

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การติดตามและป้องกันเหตุซ้ำ	1. ติดตามอาการผู้ได้รับบาดเจ็บ และประสานผู้ปกครอง 2. ตรวจสอบอุปกรณ์ต้นเหตุ และดำเนินการซ่อมหรือเลิกใช้ 3. จัดเก็บข้อมูล สรุปผล และรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	นายสิริวิชัย ศรีสมบัติ นางบัวหลั่น คำประมวล ครูเวรประจำวัน

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ

ประเภทภัย การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้สามารถช่วยเหลือนักเรียนที่เสี่ยงต่อการถูกทอดทิ้งได้ทันทั่วทั้ง
- 1.2 เพื่อคุ้มครองสิทธิของนักเรียนอย่างเหมาะสม
- 1.3 เพื่อรายงานและประสานการดูแลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การเฝ้าระวังและคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยง	1. ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวสังเกตพฤติกรรมมาเรียน สภาพจิตใจ และสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน 2. รวบรวมข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับครอบครัว และปัจจัยเสี่ยงอื่น ๆ 3. ประสานครูประจำชั้นและเพื่อนนักเรียนในชั้นช่วยสังเกตและแจ้งหากพบพฤติกรรมผิดปกติ	นายพลัยยุทธ แสงแก้ว นางธนพร จะเกรง ครูเวรประจำวัน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนที่ถูกทอดทิ้ง	1. ตรวจสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้น และประเมินความรุนแรงของสถานการณ์ 2. รายงานผู้บริหาร แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 3. ประสานผู้ปกครองหรือญาติ และหน่วยงานสังคมสงเคราะห์ในพื้นที่ 4. ดำเนินการดูแลด้านจิตใจแก่เด็กนักเรียน โดยครูแนะแนวหรือผู้ที่เหมาะสม	นายพลัยยุทธ แสงแก้ว นางธนพร จะเกรง ครูเวรประจำวัน

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การติดตามฟื้นฟูและ เยียวยาจิตใจ	1. ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน และ วางแผนช่วยเหลือเฉพาะรายร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ติดตามการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และประเมินสุขภาวะทางจิตใจเป็นระยะ 3. รายงานสถานการณ์ต่อสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู 4. จัดเก็บข้อมูลและสรุปผลการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	นายพลัยยุทธ แสงแก้ว นางธนพร จะเกรง ครูเวรประจำวัน

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ

ประเภทภัย การคุกคามทางเพศ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการเกิดเหตุการณ์คุกคามทางเพศในสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อให้ความช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนผู้ได้รับผลกระทบจากการคุกคามทางเพศ
- 1.3 เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับกฎหมายและแนวทางที่เกี่ยวข้อง

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
เฝ้าระวังและส่งเสริมความรู้เรื่องการคุกคามทางเพศ	1) จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการคุกคามทางเพศและสิทธิในร่างกายของตนเอง 2) อบรมสร้างบรรยากาศปลอดภัยและให้ข้อมูลช่องทางการร้องเรียน/แจ้งเหตุ 3) ประชุมทีมดูแลช่วยเหลือนักเรียนเตรียมความพร้อมการปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุ	นางสาวรุ่งจิรัส สังขพัฒน์ นายภักค์วัฒน์ โพธิ์ศรี ครูเวรประจำวัน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ระงับเหตุและแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1) ตรวจสอบข้อเท็จจริงจากผู้แจ้งเหตุหรือครูผู้พบเหตุ 2) ให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้เสียหาย และแยกผู้ที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมออกจากพื้นที่ 3) รายงานผู้บริหารสถานศึกษาโดยทันที 4) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center และแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	นางสาวรุ่งจิรัส สังขพัฒน์ นายภักค์วัฒน์ โพธิ์ศรี ครูเวรประจำวัน

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	5) ประสานผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ตำรวจ, พม. ฯลฯ) 6) ดูแลความปลอดภัยและให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่ผู้เสียหาย	

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
เยียวยาและฟื้นฟูผู้ได้รับผลกระทบ	1) ให้การดูแลช่วยเหลือด้านจิตใจ โดยทีมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) ส่งต่อนักเรียนเข้าสู่กระบวนการคุ้มครองหากพบมีความเสี่ยง 3) กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 4) สรุปข้อมูลและรายงานในระบบ MOE Safety Center และแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู 5) บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 6) ติดตามผลและบูรณาการการช่วยเหลือในระยะยาว	นางสาวรุ่งจิรา สัมพัฒน์ นายพลึงยุทธ แสงแก้ว ครูเวรประจำวัน

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ

ประเภทภัย การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถเผชิญเหตุและจัดการกับปัญหาความไม่เป็นธรรมในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 1.2 เพื่อคุ้มครองนักเรียนและบุคลากรจากผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความไม่เป็นธรรม
- 1.3 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมความเท่าเทียมและสิทธิมนุษยชนในสถานศึกษา

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและความเป็นธรรม	1) จัดอบรมและกิจกรรมสร้างจิตสำนึกด้านสิทธิมนุษยชนให้ครูและนักเรียน 2) จัดตั้งคณะกรรมการดูแลสิทธินักเรียนในสถานศึกษา 3) เปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อร้องเรียน หรือเหตุการณ์ไม่เป็นธรรม 4) กำหนดแนวทางและคู่มือปฏิบัติเมื่อเกิดการร้องเรียนหรือพบเหตุการณ์ไม่เป็นธรรม	นางสาวรุ่งจรัส สังขพัฒน์ นายพลัญญุทธ แสงแก้ว ครูเวรประจำวัน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ตรวจสอบและจัดการข้อร้องเรียน	1) รับแจ้งเหตุจากผู้เสียหายหรือพยานผู้พบเหตุ 2) ตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยผู้รับผิดชอบตามลำดับขั้น 3) รายงานผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ	นางสาวรุ่งจรัส สังขพัฒน์ นายภักค์วัฒน์ โพธิ์ศรี ครูเวรประจำวัน

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	4) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู 5) ประสานงานกับผู้ปกครองหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามความจำเป็น	

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ฟื้นฟูและติดตามการแก้ไข ปัญหา	1) ให้คำปรึกษาและฟื้นฟูสภาพจิตใจแก่ ผู้ได้รับผลกระทบ 2) ดำเนินการประสานหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาหรือเยียวยาอย่าง เหมาะสม 3) บันทึกข้อมูลในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของสถานศึกษา 4) สรุปและรายงานผลในระบบ MOE Safety Center และแจ้งสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	นางสาวรุ่งจิรัส สังขพัฒน์ นายพลึงยุทธ แสงแก้ว ครูเวรประจำวัน

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ

ประเภทภัย การค้ามนุษย์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่นักเรียนจะตกเป็นเหยื่อของการค้ามนุษย์
- 1.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการป้องกันตนเองให้แก่ นักเรียน
- 1.3 เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางการช่วยเหลือ ค้ำครอง และประสานงานเมื่อพบเหตุอย่างเหมาะสม

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การสร้างภูมิคุ้มกันและเฝ้าระวังความเสี่ยงการปฏิบัติ	1) จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับภัยจากการค้ามนุษย์ การล่อลวง และการใช้สื่อออนไลน์อย่างปลอดภัย 2) คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เช่น ปัญหาครอบครัว การขาดเรียนผิดปกติ หรือพฤติกรรมเสี่ยง 3) จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและช่องทางแจ้งเหตุอย่างปลอดภัย 4) ประสานเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	นางบัวหลั่น คำประมว นางสาวรุ่งจรัส สังข์พัฒน์ นายธิติววัฒน์ สำนวน คุณครูทุกระดับชั้น

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนการปฏิบัติ	1) แยกนักเรียนออกจากสถานการณ์เสี่ยงอย่างปลอดภัย 2) แจ้งผู้บริหารโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยเร่งด่วน 3) ประสานผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ตำรวจ หน่วยงานคุ้มครองเด็ก และหน่วยงานสังคมสงเคราะห์	นางบัวหลั่น คำประมว นางสาวรุ่งจรัส สังข์พัฒน์ นายธิติววัฒน์ สำนวน คุณครูทุกระดับชั้น

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	4) เก็บข้อมูลข้อเท็จจริงโดยคำนึงถึงสิทธิเด็กและความลับของผู้เสียหาย 5) รายงานเหตุผ่านระบบที่เกี่ยวข้อง เช่น MOE Safety Center	

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การเยียวยาและติดตามช่วยเหลือการปฏิบัติ	1) จัดระบบให้คำปรึกษาด้านจิตใจแก่ผู้ได้รับผลกระทบ 2) ติดตามความปลอดภัยและการกลับเข้าสู่ระบบการเรียนของนักเรียน 3) ประชุมสรุปบทเรียนและพัฒนา มาตรการป้องกันในอนาคต	นางบัวหลั่น คำประมวล นางสาวรุ่งจรัส สังข์พัฒน์ นายธิตวิวัฒน์ สำนวน คุณครูทุกระดับชั้น

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

ประเภทภัย ภาวะจิตเวช

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเผชิญเหตุได้อย่างเป็นระบบ
- 1.2 เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนได้อย่างทันที่
- 1.3 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของต้นสังกัด

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การเฝ้าระวังและให้ความรู้เกี่ยวกับภาวะจิตเวช	1) เฝ้าระวังและสังเกตพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ภาวะจิตเวช ในกลุ่มนักเรียน 2) ให้ความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการป้องกันแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3) ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนทางดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง	นางสาวรุ่งจิรัส สังขพัฒน์ นายพลัญญุทธ แสงแก้ว ครูเวรประจำวัน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการเมื่อพบเหตุหรือพฤติกรรมเกี่ยวกับภาวะจิตเวช	1) ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินระดับความรุนแรงของเหตุการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา และแจ้งครูที่ปรึกษา / ผู้เกี่ยวข้อง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4) ดำเนินการช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาตามความจำเป็น	นางสาวรุ่งจิรัส สังขพัฒน์ นายพลัญญุทธ แสงแก้ว ครูเวรประจำวัน

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	5) ประสานผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการแก้ไขปัญหา	

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การฟื้นฟูและติดตามช่วยเหลือนักเรียนหลังพบเหตุภาวะจิตเวช	1) ติดตามและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2) สรุบบทเรียน รายงานเหตุการณ์ในระบบ MOE Safety Center 3) จัดเก็บข้อมูลและรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	นางสาวรุ่งจรัส สังข์พัฒน์ นายพลัญญุทธ แสงแก้ว ครูเวรประจำวัน

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

ประเภทภัย ติดเกม

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์
- 1.2 เพื่อให้การตอบสนองต่อเหตุการณ์เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยที่เกิดขึ้น

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การเฝ้าระวังและให้ความรู้เกี่ยวกับติดเกม	1) เฝ้าระวังและสังเกตพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ติดเกม ในกลุ่มนักเรียน 2) ให้ความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการป้องกันแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3) ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนแนวทางดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง	นางสาวรุ่งจิรัส สังขพัฒน์ นายพลัญยุทธ แสงแก้ว ครูเวรประจำวัน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการเมื่อพบเหตุหรือพฤติกรรมเกี่ยวกับติดเกม	1) ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินระดับความรุนแรงของเหตุการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา และแจ้งครูที่ปรึกษา / ผู้เกี่ยวข้อง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4) ดำเนินการช่วยเหลือ คຸ້ມครอง ให้คำปรึกษาตามความจำเป็น 5) ประสานผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการแก้ไขปัญหา	นางสาวรุ่งจิรัส สังขพัฒน์ นายพลัญยุทธ แสงแก้ว ครูเวรประจำวัน

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การฟื้นฟูและติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนหลังพบ เหตุติดเกม	1) ติดตามและดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่องทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2) สรุปบทเรียน รายงานเหตุการณ์ใน ระบบ MOE Safety Center 3) จัดเก็บข้อมูลและรายงานผลต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง	นางสาวรุ่งจรัส สังข์พัฒน์ นายพลิงยุทธ แสงแก้ว ครูเวรประจำวัน

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

ประเภทภัย ยาเสพติด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์
- 1.2 เพื่อให้การตอบสนองต่อเหตุการณ์เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยที่เกิดขึ้น

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การเฝ้าระวังและให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	1) เฝ้าระวังและสังเกตพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด ในกลุ่มนักเรียน 2) ให้ความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการป้องกันแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3) ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนแนวทางดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง	นายภักค์วัฒน์ โพธิ์ศรี นายพลึงยุทธ แสงแก้ว ครูเวรประจำวัน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการเมื่อพบเหตุหรือพฤติกรรมเกี่ยวกับยาเสพติด	1) ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินระดับความรุนแรงของเหตุการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา และแจ้งครูที่ปรึกษา / ผู้เกี่ยวข้อง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4) ดำเนินการช่วยเหลือ คຸ້ມครอง ให้คำปรึกษาตามความจำเป็น 5) ประสานผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการแก้ไขปัญหา	นายภักค์วัฒน์ โพธิ์ศรี นายพลึงยุทธ แสงแก้ว ครูเวรประจำวัน

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การฟื้นฟูและติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนหลังพบ เหตุยาเสพติด	1) ติดตามและดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่องทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2) สรุบทเรียน รายงานเหตุการณ์ใน ระบบ MOE Safety Center 3) จัดเก็บข้อมูลและรายงานผลต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง	นางสาวรุ่งจรัส สังข์พัฒน์ นายพลิงยุทธ แสงแก้ว ครูเวรประจำวัน

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสียหายที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ
ประเภทยัย โรคระบาดในมนุษย์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์
- 1.2 เพื่อให้การตอบสนองต่อเหตุการณ์เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยที่เกิดขึ้น

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การเฝ้าระวังและให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดในมนุษย์	1) เฝ้าระวังและสังเกตพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับ โรคระบาดในมนุษย์ ในกลุ่มนักเรียน 2) ให้ความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการป้องกันแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3) ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนทางดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง	นางบัวหลั่น คำประมวณ ครูประจำชั้น

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการเมื่อพบเหตุหรือพฤติกรรมเกี่ยวกับโรคระบาดในมนุษย์	1) ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินระดับความรุนแรงของเหตุการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา และแจ้งครูที่ปรึกษา / ผู้เกี่ยวข้อง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4) ดำเนินการช่วยเหลือ คัดกรอง ให้คำปรึกษาตามความจำเป็น	นางบัวหลั่น คำประมวณ ครูประจำชั้น

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	5) ประสานผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการแก้ไขปัญหา	

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การฟื้นฟูและติดตามช่วยเหลือนักเรียนหลังพบเหตุโรคระบาดในมนุษย์	1) ติดตามและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2) สรุบทบทเรียน รายงานเหตุการณ์ในระบบ MOE Safety Center 3) จัดเก็บข้อมูลและรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	นางบัวหลั่น คำประมวล ครูประจำชั้น

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ
ประเภทภัย ภัยไซเบอร์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์
- 1.2 เพื่อให้การตอบสนองต่อเหตุการณ์เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยที่เกิดขึ้น

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การเฝ้าระวังและให้ความรู้เกี่ยวกับภัยไซเบอร์	1) เฝ้าระวังและสังเกตพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ภัยไซเบอร์ ในกลุ่มนักเรียน 2) ให้ความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการป้องกันแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3) ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนทางดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง	นายธิตินันท์ สำนวน ครูประจำชั้น

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการเมื่อพบเหตุหรือพฤติกรรมเกี่ยวกับภัยไซเบอร์	1) ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินระดับความรุนแรงของเหตุการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา และแจ้งครูที่ปรึกษา / ผู้เกี่ยวข้อง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4) ดำเนินการช่วยเหลือ คຸ້ມครอง ให้คำปรึกษาตามความจำเป็น 5) ประสานผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการแก้ไขปัญหา	นายธิตินันท์ สำนวน ครูประจำชั้น

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การฟื้นฟูและติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนหลังพบ เหตุภัยไซเบอร์	1) ติดตามและดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่องทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2) สรุปบทเรียน รายงานเหตุการณ์ใน ระบบ MOE Safety Center 3) จัดเก็บข้อมูลและรายงานผลต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง	นายธิตินันท์ สำนวน ครูประจำชั้น

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสียหายที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ
ประเภทภัย ดิตการพนัน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์
- 1.2 เพื่อให้การตอบสนองต่อเหตุการณ์เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยที่เกิดขึ้น

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การเฝ้าระวังและให้ความรู้เกี่ยวกับดิตการพนัน	1) เฝ้าระวังและสังเกตพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ดิตการพนัน ในกลุ่มนักเรียน 2) ให้ความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการป้องกันแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3) ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนทางดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง	นายภักค์วัฒน์ โพธิ์ศรี นายพลัญยุทธ แสงแก้ว ครูเวรประจำวัน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการเมื่อพบเหตุหรือพฤติกรรมเกี่ยวกับดิตการพนัน	1) ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินระดับความรุนแรงของเหตุการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา และแจ้งครูที่ปรึกษา / ผู้เกี่ยวข้อง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4) ดำเนินการช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาตามความจำเป็น	นายภักค์วัฒน์ โพธิ์ศรี นายพลัญยุทธ แสงแก้ว ครูเวรประจำวัน

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	5) ประสานผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการแก้ไขปัญหา	

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การฟื้นฟูและติดตามช่วยเหลือนักเรียนหลังพบเหตุติดการพนัน	1) ติดตามและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2) สรุปบทเรียน รายงานเหตุการณ์ในระบบ MOE Safety Center 3) จัดเก็บข้อมูลและรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	นายภักค์วัฒน์ โพธิ์ศรี นายพลัญญุทธ แสงแก้ว ครูเวรประจำวัน

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสียหายที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ
ประเภทภัย มลภาวะเป็นพิษ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์
- 1.2 เพื่อให้การตอบสนองต่อเหตุการณ์เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยที่เกิดขึ้น

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การเฝ้าระวังและให้ความรู้เกี่ยวกับมลภาวะเป็นพิษ	1) เฝ้าระวังและสังเกตพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับ มลภาวะเป็นพิษ ในกลุ่มนักเรียน 2) ให้ความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการป้องกันแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3) ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนทางดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง	นางบัวหลั่น คำประมวณ นายธิติววัฒน์ สำนวน ครูเวรประจำวัน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการเมื่อพบเหตุหรือพฤติกรรมเกี่ยวกับมลภาวะเป็นพิษ	1) ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินระดับความรุนแรงของเหตุการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา และแจ้งครูที่ปรึกษา / ผู้เกี่ยวข้อง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4) ดำเนินการช่วยเหลือ คัดกรอง ให้คำปรึกษาตามความจำเป็น	นางบัวหลั่น คำประมวณ นายธิติววัฒน์ สำนวน ครูเวรประจำวัน

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	5) ประสานผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการแก้ไขปัญหา	

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การฟื้นฟูและติดตามช่วยเหลือนักเรียนหลังพบเหตุมลภาวะเป็นพิษ	1) ติดตามและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2) สรุบทบทเรียน รายงานเหตุการณ์ในระบบ MOE Safety Center 3) จัดเก็บข้อมูลและรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	นางบัวหลั่น คำประมวณ นายธิตวิวัฒน์ สำนวน ครูเวรประจำวัน

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสียหายที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ
ประเภทยัย โรคระบาดในสัตว์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์
- 1.2 เพื่อให้การตอบสนองต่อเหตุการณ์เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยที่เกิดขึ้น

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การเฝ้าระวังและให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์	1) เฝ้าระวังและสังเกตพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับ โรคระบาดในสัตว์ ในกลุ่มนักเรียน 2) ให้ความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการป้องกันแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3) ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนทางดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง	นางบัวหลั่น คำประมวณ นายธิตวิวัฒน์ สำนวน ครูเวรประจำวัน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการเมื่อพบเหตุหรือพฤติกรรมเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์	1) ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินระดับความรุนแรงของเหตุการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา และแจ้งครูที่ปรึกษา / ผู้เกี่ยวข้อง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4) ดำเนินการช่วยเหลือ คัดกรอง ให้คำปรึกษาตามความจำเป็น	นางบัวหลั่น คำประมวณ นายธิตวิวัฒน์ สำนวน ครูเวรประจำวัน

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	5) ประสานผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการแก้ไขปัญหา	

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การฟื้นฟูและติดตามช่วยเหลือนักเรียนหลังพบเหตุโรคระบาดในสัตว์	1) ติดตามและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2) สรุปบทเรียน รายงานเหตุการณ์ในระบบ MOE Safety Center 3) จัดเก็บข้อมูลและรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	นางบัวหลั่น คำประมวณ นายธิตวิวัฒน์ สำนวน ครูเวรประจำวัน

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสียหายที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

ประเภทภัย ภาวะทุพโภชนาการ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์
- 1.2 เพื่อให้การตอบสนองต่อเหตุการณ์เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยที่เกิดขึ้น

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การเฝ้าระวังและให้ความรู้เกี่ยวกับภาวะทุพโภชนาการ	1) เฝ้าระวังและสังเกตพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ภาวะทุพโภชนาการ ในกลุ่มนักเรียน 2) ให้ความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการป้องกันแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3) ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนทางดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง	นางบัวหลั่น คำประมวณ นายธิตินันท์ สำนวน ครูเวรประจำวัน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการเมื่อพบเหตุหรือพฤติกรรมเกี่ยวกับภาวะทุพโภชนาการ	1) ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินระดับความรุนแรงของเหตุการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา และแจ้งครูที่ปรึกษา / ผู้เกี่ยวข้อง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4) ดำเนินการช่วยเหลือ คัดกรอง ให้คำปรึกษาตามความจำเป็น	นางบัวหลั่น คำประมวณ นายธิตินันท์ สำนวน ครูเวรประจำวัน

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	5) ประสานผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการแก้ไขปัญหา	

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การฟื้นฟูและติดตามช่วยเหลือนักเรียนหลังพบเหตุภาวะทุพโภชนาการ	1) ติดตามและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2) สรุปบทเรียน รายงานเหตุการณ์ในระบบ MOE Safety Center 3) จัดเก็บข้อมูลและรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	นางบัวหลั่น คำประมวล นายธิตวิวัฒน์ สำนวน ครูเวรประจำวัน

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

ประเภทภัย ฝุ่น PM 2.5

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อป้องกันและลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากสถานการณ์ฝุ่นละออง PM 2.5
- 1.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน และกำหนดแนวทางปฏิบัติเมื่อค่าฝุ่นอยู่ในระดับที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ
- 1.3 เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม รวมทั้งลดความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยของนักเรียน

2. รายละเอียดกิจกรรม

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การเฝ้าระวังและสร้างความตระหนักเรื่อง PM 2.5 การปฏิบัติ	1) แต่งตั้งคณะทำงานเฝ้าระวังสถานการณ์ PM 2.5 ภายในโรงเรียน 2) ติดตามค่าฝุ่นจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้เป็นประจำ 3) ประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบและการป้องกันตนเองแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร 4) จัดเตรียมหน้ากากอนามัยที่เหมาะสมและห้องปลอดฝุ่นหรือพื้นที่ปลอดภัย	นางบัวหลั่น คำประมวล นายธิตินันท์ สำนวน

2.2 การปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การลดผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียน การปฏิบัติ	1) ประกาศมาตรการป้องกันตามระดับค่าฝุ่น PM 2.5 2) จัดหรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมกลางแจ้ง 3) ให้นักเรียนและบุคลากรสวมหน้ากากป้องกันฝุ่นตามความเหมาะสม	นางบัวหลั่น คำประมวล นายธิตินันท์ สำนวน

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	4) ดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เช่น ผู้ป่วยโรคหอบหืด ภูมิแพ้ หรือโรกระบบทางเดินหายใจ 5) ประสานหน่วยบริการสาธารณสุขกรณีมีผู้ได้รับผลกระทบทางสุขภาพ	

2.3 การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
การติดตามและฟื้นฟูสุขภาพการปฏิบัติ	1) ติดตามอาการนักเรียนและบุคลากรที่ได้รับผลกระทบ 2) ให้คำแนะนำด้านสุขภาพและสุขอนามัย 3) สรุปบทเรียนและปรับปรุงมาตรการเฝ้าระวังในอนาคต	นางบัวหลั่น คำประมวล นายธิตวัฒน์ สำนวน

รายชื่อคณะกรรมการพร้อมเบอร์โทร

1. นางสาวพิชญาก็ค สายปัญญา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	094-539-7424
2. นางธนพร จะเกรง	ครู คศ.๓	089-570-1732
3. นางบัวหลั่น คำประมวล	ครู คศ.๒	085-012-5352
4. นายสิริวิทย์ ศรีสมบัติ	ครู คศ.๑	088-572-8916
5. นางสาวรุ่งจรัส สังฆพัฒน์	ครู คศ.๑	062-2447-1455
6. นางสาวจารุวรรณ จันพิพิศ	ครู คศ.๑	063-3021-6313
7. นางศิมลกานต์ นามวงษา	ครู คศ.๑	097-319-7938
8. นายภัครวัฒน์ โพธิ์ศรี	ครู คศ.๑	097-301-3686
9. นายพลึงยุทธ แสงแก้ว	ครู คศ.๑	095-321-6291
10. นางสาววรลักษณ์ สุขสมบูรณ์	ครูผู้ช่วย	098-945-4273
11. นายธิตินันท์ สำนวน	ครู คศ.๑	088-024-9870
12. นายวิริยพันธ์ ผุยพันธ์	พนักงานราชการ	094-365-6768
13. นางสาวจุฑารัตน์ หนูพวก	เจ้าหน้าที่ธุรการ	086-406-0181

รายชื่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพร้อมเบอร์โทร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู – สพม.เลย	042-870-409
สถานีตำรวจภูธรวังสะพุง	042-841-245
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตำบลโคกหนอง	042-894-342
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโนนสว่าง	086-229-5759
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังสะพุง	042-850-672
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	1300
สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ	1669

An illustration of a school assembly taking place under a wooden pavilion. A female teacher in a khaki uniform stands on the right, holding a microphone and smiling. A group of students is gathered around her. In the foreground, five students are seated on small stools: three boys in white shirts and blue shorts, and two girls in white shirts and blue skirts. Behind them, a larger group of students stands. Several logos are overlaid on the image: a Thai royal emblem, a fire safety logo, the MOE Safety Center logo, and the school's circular emblem. The background shows a school building with a red roof and a flagpole with the Thai flag.

แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัย ของสถานศึกษา

โรงเรียนเซไลวิทยาคม